

Student 1 – nume și prenume

Student 2 – nume și prenume

Grupa

Data/ora

Masa

Fișă laborator METc 1

rev 12

1 Vizualizarea semnalului sinusoidal

$$f_1 = f_{\text{generator}} =$$

$$\text{a) } C_{X1} = \quad N_{X1} = \quad T_{\text{măs1}} = \quad f_{\text{măs1}} = 1/T_{\text{măs1}}$$

$$\text{b) } C_{X2} = \quad N_{X2} = \quad T_{\text{măs2}} = \quad f_{\text{măs2}} = 1/T_{\text{măs2}}$$

$$\text{c) } A_1 = \quad C_{Y1} =$$

$$N_{Y1} = \quad U_V = \quad N_{Y2} = \quad U_{VV} =$$

$$U_V/U_{VV} (\text{măsurat}) = \quad U_V/U_{VV} (\text{teoretic}) =$$

2. Setarea unui semnal triunghiular de la generator

$$\text{a1. } f_2 = \quad U_{V2} =$$

$$T_2 = \quad C_X = \quad N_X =$$

$$\text{a2. } \quad C_Y = \quad N_Y = 2 \text{ div}$$

$$\text{b) } C_{Y'} = \quad N_{Y'} =$$

$$U_{V'} = \quad U_{V2} =$$

Explicații:

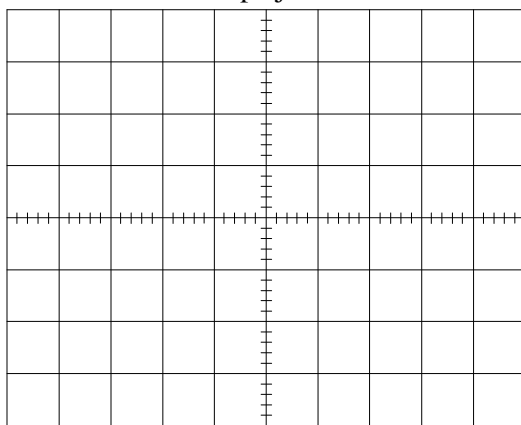
$$\text{c) } C_{X'} = \quad N_{X'} =$$

$$T' = \quad T_2 =$$

Explicații:

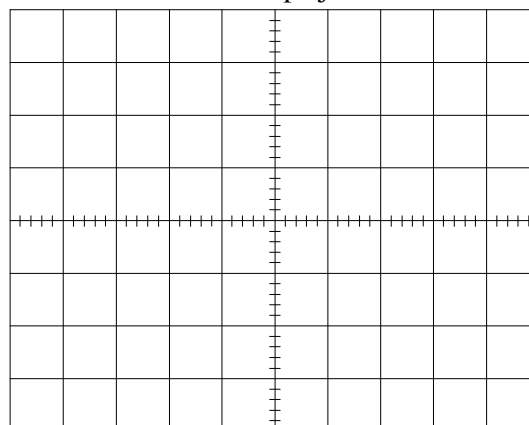
3. Setarea și măsurarea componentei continue; desenați săgeata nivelului de 0V !

a1. $U_{CC} = -1V$ Cuplaj DC



$$C_Y = \quad [V/\text{div}] \quad C_X = \quad [s/\text{div}]$$

a2. $U_{CC} = -1V$ Cuplaj AC

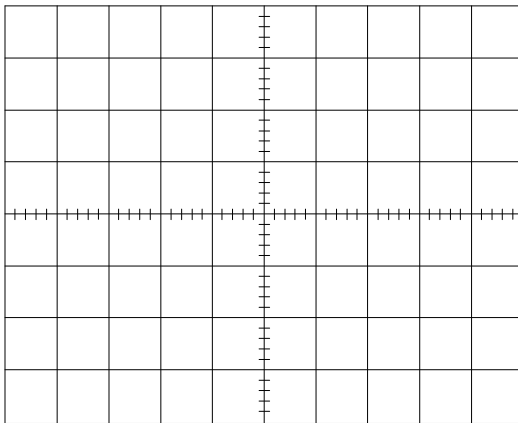


$$C_Y = \quad [V/\text{div}] \quad C_X = \quad [s/\text{div}]$$

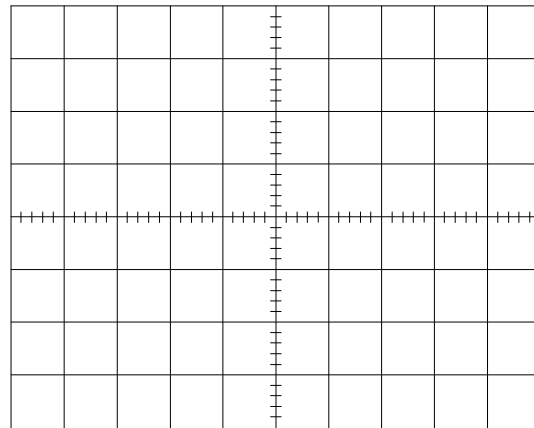
b) Măsurarea c.c.; valori setate la alegere de către studenți; scrieți și semnul lui N_Y !

b1) $N_{Y1} =$ [div] $U_{CC1} =$ [V]

b2) $N_{Y2} =$ [div] $U_{CC2} =$ [V]



b1) Cuplaj DC



b2) Cuplaj DC

OBS: desenați săgeata corespunzătoare nivelului de 0V !

Explicație AC→DC și nu DC→AC:

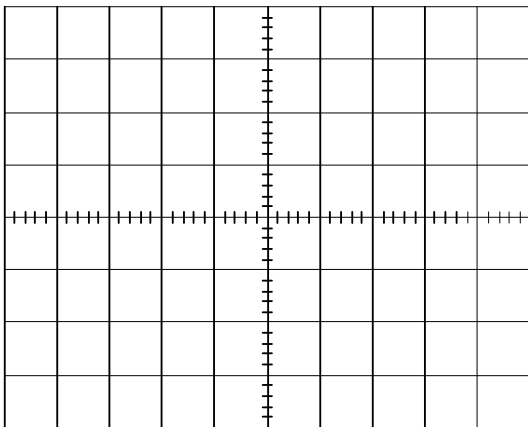
4. Setarea unui semnal dreptunghiular

$U_{V4} =$ $f_4 =$ $T_4 = 1/f_4 =$

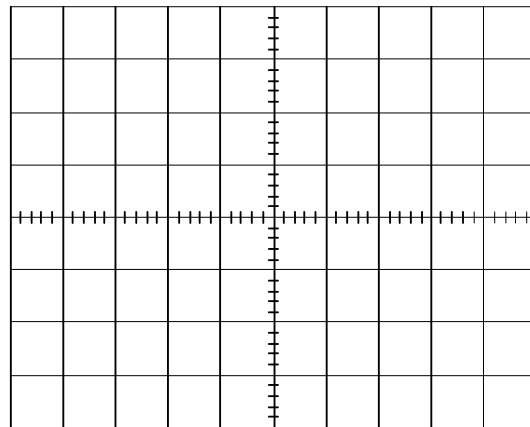
$C_X =$ $C_Y =$

$\eta_1 = 20$ [%] $\tau_1 =$ $T_1 =$ [div] $\tau_1/T_1 =$

$\eta_2 = 50$ [%] $\tau_2 =$ $T_2 =$ [div] $\tau_2/T_2 =$



η_1



η_2

OBS: desenați săgeata corespunzătoare nivelului de 0V !