

Student 1 – nume și prenume

Student 2 – nume și prenume

Grupa

Masa

Data/ora

Fișă laborator 7

rev. 1.2

1. a) $V_{CC} = E_{alimentare} =$

b) $R_1 =$ $C_1 =$

d) $f_{m\grave{a}s} =$

*Explicație formă de undă:*Verificat starea componentelor la
predarea machetei,

[semnătura cadrului didactic]

2.

a) $C_X =$

<i>metoda de măsură</i>	T₁	T₂	T
folosind citirea pe ecran			
folosind cursori de timp			
folosind meniul Measure	-	-	

Explicație:

b) $f_{m\grave{a}s} =$ $f_{calc} = 1/T =$

$R_2 =$ $f_{teoretic} =$

$\varepsilon_{f\ m\grave{a}s} =$ [%] $\varepsilon_{f\ calc} =$ [%]

Calcul armonica:

c)

definiție $\eta =$ $T_1/T_2 =$

măsurate: $T_1 =$ [div] $T_2 =$ [div] $R_2 =$

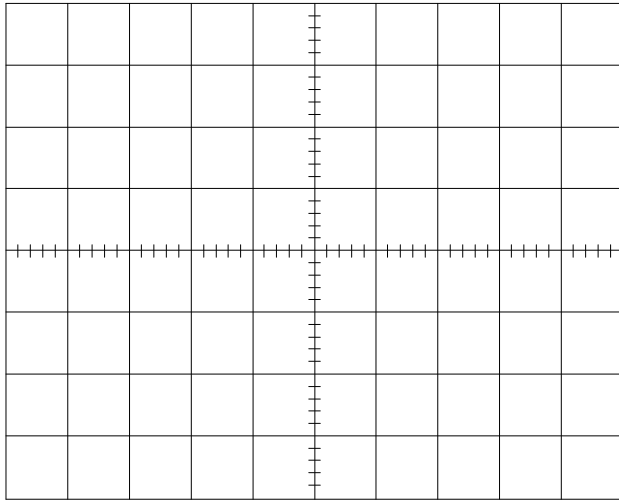
$\eta_{(3)} =$

$T =$ $f = 1/T =$

d) $t_{c\grave{a}dere} =$

Explicație:

2
3.



a) $C_X =$

$C_{Y1} =$

$U_{VV3} =$ [div] $U_{VV3} =$ [V]

$C_{Y2} =$

$U_{VV2} =$ [div] $U_{VV2} =$ [V]

desenați nivelele de zero!

b) $U_{cc3\ osc} =$ [V] $U_{cc3\ V\text{-metru}} =$ [V]

$\epsilon_{UCC\ osc} =$ [V] $\epsilon_{UCC\ osc} =$ [%]

c) schema divizorului, cu valori nominale desenate:

Valori nominale: $R_A =$ $R_B =$

Valori măsurate: $R_A =$ $R_B =$

$K_{teoretic} =$

$U_{i\ vv} =$ [V] $U_{o\ vv} =$ [V]

$K_{m\text{ăs}} =$

$\epsilon_{K\ m\text{ăs}} =$